

De Water Verbindt Route -3

Themaroute in het kader van Waterbewustwording

Doelgroep: Scholieren 10-16 jaar; volwassen en jonge mensen met interesse voor waterbeheer

Doel: Waterbewustzijn realiseren en jonge mensen inspireren om actief mee te denken en mogelijk een opleiding te kiezen in het vakgebied water

Leerdoelen: De tour past bij het leergebied Oriëntatie op jezelf en de wereld, bij het onderdeel Ruimte en Natuur & Techniek, kerndoelen 42, 43 en 48

Vorbereiding: Ideaal bij schoolbezoeken is als leerlingen in de klas enigszins zijn voorbereid op hun bezoek aan het bezoekerscentrum bijvoorbeeld door vooraf een van de lespakketten (zie www.woudagemaal/educatie) te behandelen. Dit wordt van harte aanbevolen.

Achtergrond informatie: Zie bijlage Water Verbindt

Wie wat waar: De tour verstrekt informatie over het belang van waterbeheer in een laaggelegen Delta zoals Nederland/Friesland dat is. Maar ook over de relatie tussen de Afsluitdijk en het Woudagemaal en het belang van de beschikbaarheid van zoet water.

De route:

1. Start: Panoramazaal met het gezicht richting Prinses Margrietkanaal (ervaar het laaggelegen polderlandschap- achter de dijk, de primaire waterkering, het water van het IJsselmeer staat hoger dan het land. In het weiland liggen sloten voor afwatering naar de Friese boezem)
2. *Vertoon van de film in de cinema. Via een mini speelfilm in 3D kennismaken met het Woudagemaal, functie, nut en werking nu en in de toekomst
3. Wijs op de kaart in de Cinema aan waar Nederland en Friesland zich bevinden
4. *De watertafel in de blauwe hoek activeer de knop : wat doen we bij te veel water
5. *In de blauwe hoek is ook de infographic water verbindt te vinden
6. Dan via de tijdlijn vanaf terpen- waterrampen- dijken naar de Afsluitdijk en Wetterskip Fryslân. 1932 Afsluitdijk en Teroelsterkolk gerealiseerd.
7. Tot slot lopen we door het Woudagemaal naar de Teroelsterkolk met infobord
8. Dit laatste mag ook andersom.

9. Ter afsluiting spelen we desgewenst het zolderspel (instructie zie bijlage) en ontvangen de deelnemers een bekertje water.

Deze * onderdelen zijn direct (de filmbediening) of indirect (via de audiotour) in meerdere talen beschikbaar.

Bij de tour kunnen desgewenst ook delen van de 360 tour worden gebruikt.

Suggestie voor vragen en opdrachten voor onderweg:

Aan welk water lag het Woudagemaal voor dat het IJsselmeer ontstond

Was het water van de Zuiderzee zout of zoet?

Is het water van het IJsselmeer zout of zoet?

Was dat meteen zo?

Waarom is zoet water zo belangrijk.

Wie weet wat een boezemgebied is

Is het Woudagemaal een poldergemaal of een boezem gemaal

Van waar naar waar wordt het water gepompt als er te veel water is?

Is het stoomgemaal het enige grote gemaal in Friesland?

Waarom pompen we water weg en waarom laten we ook weer water in in Friesland?

Wat zou jij doen als je op een stukje land woonde dat geregeld overstroomde?

Extra :

In de Panoramazaal in zuidelijke richting wijzen (N.O.P., nieuw land-wonen-werken-agrarische bestemming) en de windmolens (ontwikkelingen in het voorzien in onze energiebehoefte).

Tekenopdracht: ontwerp een waterveilige stad