

Stap 1 Kies je (deel)onderwerpen

Bedenk over welke onderwerpen je wat wilt schrijven/vertellen. Bijvoorbeeld over de geschiedenis, het gebouw, het Wetterskip, klimaatverandering, UNESCO Werelderfgoedlijst, Friese boezem, te veel water – te weinig water, (stoom)techniek, Ingenieur Wouda en Ph. Dijkxhoorn.

Tip: Gebruik het Inspiratieblad.

Stap 3 Verwerk je informatie

Spreekbeurt:

- Zet je (deel) onderwerpen in een logische volgorde. Wat vertel je eerst? Wat daarna?
- Schrijf in steekwoorden op wat je wilt vertellen.
- Maak een presentatie. Je kunt PowerPoint gebruiken. Of maak een Prezi: www.prezi.com en www.prezivoorkids.nl.
- Zet ook afbeeldingen en filmpjes in je presentatie. Kijk in de Beeldbank op www.woudagemaal.nl.
- Maak een spiekbriefje. Op je spiekbriefje zet je per onderwerp de belangrijkste steekwoorden.

Werkstuk:

- Zet je (deel) onderwerpen in een logische volgorde. Wat vertel je eerst? Wat daarna?
 - Schrijf je je werkstuk met pen of typ je je werkstuk? Als je typt kies dan een goed leesbaar lettertype.
 - Schrijf op wat je wilt vertellen.
- Let op: Gebruik je eigen woorden!

Stap 2 Zoek informatie

Zonder informatie is het lastig om een spreekbeurt of werkstuk te maken. Daarom ga je nu op zoek naar informatie. Plekken waar je informatie kunt vinden:

- Natuurlijk kijk je goed op www.woudagemaal.nl. Gebruik bijvoorbeeld **Wouda's Weetjes Waaier** en kijk op **Wouda's wiki**.
- Kijk ook op andere interessante websites, zoals:
 - * www.droppiewater.nl
 - * www.waterwise.nl
 - * www.gemalen.nl
 - * www.wetterskipfryslan.nl
 - * www.werelderfgoed.nl
- Ga naar de (school)bibliotheek.
- Interview iemand. Misschien ken je iemand die bij het Wetterskip werkt? Of iemand die veel over water, architectuur, stoom of techniek weet.
- De beste plek om informatie te vinden is natuurlijk het Woudagemaal zelf. In het Bezoekerscentrum vind je animaties en ontdek je van alles over over stoom, techniek en waterbeheer. Kijk op de site voor de openingstijden.
- Zoek krantenartikelen over het Woudagemaal, Wetterskip Fryslân, hoog water etc.



Stappenplan

Spreekbeurt/ Werkstuk over het Woudagemaal - groep 7/8

Stap 4 Pimp je spreekbeurt / werkstuk

Spreekbeurt:

- Zoek materialen die je kunt laten zien. Bijvoorbeeld: boeken, foto's, filmpjes en krantenberichten.
Tip: Kijk op YouTube.
- Gebruik de digitale kaart op www.woudagemaal.nl om te laten zien waar het Woudagemaal ligt.
- Bedenk een verrassend begin. Bijvoorbeeld: een filmpje, nodig een gastspreker uit, een grappig verhaal, laat een voorwerp zien.
- Natuurlijk wil je weten of je klasgenoten goed hebben opgelet. Maak hiervoor een quiz. In het document *Woudagemaalquiz* vind je hiervoor tips.

Werkstuk:

- Zoek afbeeldingen. Kijk bijvoorbeeld in de Beeldbank op www.woudagemaal.nl. Let op dat de afbeeldingen goed bij de tekst passen. Je kunt ook zelf een tekening maken. Of ga naar het Woudagemaal en maak daar foto's.
- Bedenk een titel.
- Maak een voorkant.

Stap 5 Laatste loodjes

Spreekbeurt:

- Natuurlijk oefen je je spreekbeurt een paar keer hardop. Bijvoorbeeld voor de spiegel. Maar ook voor publiek: je vader, moeder, broer, zus, vriend(in), opa, oma, oppas Verstaat je publiek je goed?
- Begrijpen ze alles?
- Let ook op je tijd. Met je juf of meester heb je afspraken gemaakt over hoe lang je spreekbeurt mag duren. Neem tijdens het oefenen een keer de tijd op.
- Bedenk welke vragen je klasgenoten kunnen gaan stellen. Weet je de antwoorden?
- Leg van te voren je spullen klaar en zet je PowerPoint/Prezi op het digibord.
- Last van zenuwen? Een beetje zenuwen hoort er bij. Dat heeft iedereen. Bedenk dat je goed bent voorbereid. Probeer rustig te blijven ademen.

Werkstuk:

- Lees je hoofdstukken nog een keer goed door. Klopt de spelling? Let extra goed op werkwoorden. Controleer ook of je hoofdletters, punten en komma's goed gebruikt.
- Is je werkstuk compleet? Met je juf of meester heb je afspraken gemaakt over welke onderdelen in een werkstuk horen. Heb je voor alle onderdelen tekst geschreven? Bijvoorbeeld:
 - * **Inleiding:** Waarom heb je dit onderwerp gekozen?
 - * **Inhoudsopgave:** Welke hoofdstukken heb je? Op welke bladzijde staan deze hoofdstukken?
 - * **Slot:** Hoe vond je het om dit werkstuk te maken? Wat heb je geleerd? Misschien wil je iemand bedanken die je heeft geholpen?
 - * **Bronnenlijst of literatuuropgave:** Welke boeken heb je gebruikt? En welke websites?
- Laat je werkstuk door iemand anders lezen. Bijvoorbeeld je ouders, broer, zus, oppas of een klasgenoot. Misschien zien zij nog foutjes of snappen ze iets niet.
- Helemaal tevreden? Doe een mooi hoesje om je werkstuk. Vergeet je naam niet op te schrijven!